

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 52»**

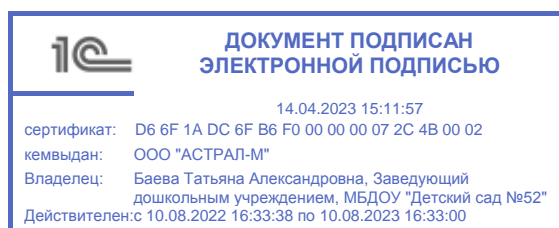
---

606523, Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье,  
ул. Молодежная, д. 3 тел. (883161) 3-98-74

Принято  
Педагогическим Советом  
МБДОУ «Детский сад № 52»  
Протокол №\_1\_  
от «\_12\_»\_04\_2023г.

Принято  
Общим собранием  
МБДОУ «Детский сад № 52»  
Протокол №\_3\_  
от «\_14\_»\_04\_2023г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №52»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Баева  
Приказ №\_94\_  
от «\_14\_»\_04\_2023 г.



Подпись верна

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 52»**

за 2022 год  
(по состоянию на 31 декабря 2022 года)

г. Заволжье  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
<b>I Аналитическая часть.....</b>	<b>4</b>
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Структура и система управления образовательной организацией.....	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
4. Организация учебного процесса.....	18
5. Востребованность выпускников.....	19
6. Кадровое обеспечение.....	20
7. Учебно-методическое обеспечение.....	25
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	26
9. Материально-техническая база.....	27
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	29
<b>II. Показатели деятельности организации подлежащих самообследованию.</b>	<b>37</b>

### Общие сведения об образовательной организации

Здание МБДОУ «Детский сад № 52» типовое, введено в эксплуатацию в 2015 году. Открытие Муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждение «Детский сад № 52» состоялось 06.10.2016 года.

Проектная мощность учреждения – 190 человек. Фактическая мощность на конец 2022 года составила 208 человек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» является звеном муниципальной системы образования Городецкого муниципального района Нижегородской области, обеспечивающим помощь семье в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, оздоровлении и коррекции недостатков в развитии детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 52» регламентируется Уставом, утвержденным Приказом управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа от 17.01.2023 года №49/п.

### Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 52»

Таблица 1

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 52»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип Учреждения	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Лицензия	№ 754 от 21.09.2016 года серия 52Л01 № 0004045, выданная Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1(бессрочная)
Учредитель и собственник имущества ДОО	Городецкий Муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области.
Год ввода в эксплуатацию	2015
Год принадлежности Учредителю	2016
Юридический адрес	606525, Нижегородская область, Городецкий округ, г. Заволжье, ул. Молодежная, дом 3
Фактический адрес	606525, Нижегородская область, Городецкий округ, г. Заволжье, ул. Молодежная, дом 3
Телефон	+7(83161)3-98-74
Электронная почта (e-mail)	<a href="mailto:ds52_grd@mail.52gov.ru">ds52_grd@mail.52gov.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://zv152.dounn.ru">http://zv152.dounn.ru</a>
Должность руководителя	заведующий МБДОУ
Ф.И.О руководителя	Баева Татьяна Александровна
Режим работы	-пятидневная рабочая неделя; -выходные дни (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни)
График и продолжительность работы	<b>Группы с 12-часовым пребыванием детей (6.00ч.-18.00ч.):</b> -4 дошкольные группы общеразвивающей направленности; -2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности; - 1 дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР); <b>Группы с 10,5-часовым пребыванием детей (6.45ч.-17.15ч.):</b> -3 дошкольные группы общеразвивающей направленности)

# **I. Аналитическая часть**

## **1. Оценка образовательной деятельности**

### ***Нормативно-правовая база ведения образовательной деятельности***

ДОО имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии (№ 754 от 21.09.2016 года серия 52Л01 № 0004045, выданная Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1). Срок действия лицензии – бессрочно, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

### **Образовательная деятельность в ДОО в 2022 году осуществлялась в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Образовательную деятельность ДОО регламентируют:**

- Устав МБДОУ «Детский сад № 52»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 52»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ «Детский сад №52», для детей с 5 лет;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 52» «Занимаемся вместе»
- Положением о группах общеразвивающей направленности, Положением о группе компенсирующей направленности;
- Положением о режиме занятий в группах общеразвивающей направленности, Положением о режиме занятий в группе компенсирующей направленности;
- Положением о прогулках в группах общеразвивающей направленности, Положением о прогулках в группе компенсирующей направленности;
- Положением об индивидуальном учебном плане;
- Положением о языках образования;
- Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положением об учете результатов освоения основной образовательной программы(ООП), адаптированной образовательной программы (АООП)

### **Сведения о количестве воспитанников, групп, их направленность**

В учреждении функционирует 10 групп, из которых 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

#### **На 31 августа 2022г.:**

- группа раннего возраста (дети с 1,5 лет) – 1 группа;
- группа раннего возраста (дети с 2 лет) – 1 группа;
- младшая группа (дети с 3 лет) – 2 группы;
- средняя группа (дети с 4 лет) – 1 группа;
- старшая группа (дети с 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлым недоразвитием речи (общим недоразвитием речи) (дети с 5 лет) -1 группа;
- подготовительная к школе группа (дети с 6 лет) -2 группы;

#### **На 1 сентября 2022 г.:**

- группа раннего возраста (дети с 1,5 лет) – 1 группа;
- группа раннего возраста (дети с 2 лет) – 1 группа;
- младшая группа (дети с 3 лет) – 2 группы;
- средняя группа (дети с 4 лет) – 2 группы;
- старшая группа (дети с 5 лет) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлым недоразвитием речи (общим недоразвитием речи) (дети с 6 лет) – 1 группа.
- подготовительная к школе группа (дети с 6 лет) -2 группы;

#### **На 31 декабря 2022г:**

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности (дети с 1,5 лет) № 1 – 19 детей;
- группа раннего возраста (дети с 2 лет) № 5 – 16 детей;
- младшая группа общеразвивающей направленности (дети с 3 лет) № 2 – 18 детей;
- младшая группа общеразвивающей направленности (дети с 3 лет) № 3 – 15 детей;
- средняя группа общеразвивающей направленности (дети с 4 лет) № 6 – 17 детей;
- средняя группа общеразвивающей направленности (дети с 4 лет) № 7 – 18 детей;
- старшая группа общеразвивающей направленности (дети с 5 лет) № 4 – 22 ребёнка;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлым недоразвитием речи (общим недоразвитием речи) (дети с 6 лет) № 8 -11 детей;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (дети с 6 лет) № 9 - 19 детей;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (дети с 6 лет) № 10 - 21 ребёнок;

#### **Группы и обучающиеся**

Таблица 2

Наименование показателей	Численность воспитанников				Число групп		Число мест
	всего	из них			все го	Для детей от 3х лет и старше	
		В возрасте 3 года и старше	ОВЗ	Дети-инвалиды			
<b>Всего</b>	<b>176</b>	<b>141</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>208</b>
Группы компенсирующей направленности ТНР ОНР	11	11	11	0	1	1	10
группы общеразвивающей направленности	165	130	0	2	9	7	198
из их группы для детей раннего возраста	35	0	0	2	2	0	42

### ***Сведения о реализуемых программах дошкольного образования***

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 52» (далее – ООП ДО) и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 лет МБДОУ «Детский сад № 52» (далее – АООП ДО).

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. ООП ДО рассчитана на детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. ООП ДО формируется, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). ООП ДО направлена на создание условий развития детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть ООП ДО разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е издание, исправленное и дополненное – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 368с.

В методический комплекс включена парциальная программа: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста [Текст] – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 512с.;

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа: Шатова А.Д. «Тропинка в экологию. Для детей 5-7 лет. Программа. Методические рекомендации. Конспекты. ФГОС» – М.: Вентана-Граф, 2015. – 176 с.

Учёт освоения детьми Программы осуществляется в конце учебного года в рамках педагогической диагностики в соответствии с Положением об учете результатов освоения основной образовательной программы.

АООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 лет. АООП ДО формируется как программа, направленная на реализацию общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе. Программа создана с учётом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), а также социальным заказом родителей (законных представителей), и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Программы, осуществляется на основе комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов дошкольного учреждения, а также при участии родителей. АООП ДО составлена в соответствии с направлениями развития и образования детей. Основными видами деятельности при реализации Программы являются речевая, и игровая, а основной формой работы с детьми – коррекционно-развивающее занятие. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с методикой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Обязательная часть АООП ДО разработана на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. – изд. 3-е, перераб. и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Спб: Детство-пресс, 2016г. 240с.

К данной программе разработан полный методический комплект, включающий все необходимые педагогам методические пособия, наглядно-дидактический материал, картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, методические материалы для родителей, рабочие тетради. Также в методический комплект включены программы:

- Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В. - Спб: Детство-пресс, 2016г., 256 с.;
- Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Кириллова Ю.А. – Спб: Детство-пресс, 2017г., 128с.;
- Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию». Воронкевич О.А. - Спб: Детство-Пресс, 2016г., 512с.;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет «Цвет творчества». Дубровская Н.В.- Спб: Детство-Пресс, 2017г., 160с., цв. ил.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа для детей 5 – 7 лет «Тропинка в экономику» Шатова А.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015. 176 с.

Учёт освоения детьми Программы осуществляется в конце учебного года в рамках педагогической диагностики в соответствии с Положением об учете результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

На ряду с ООП ДО и АООП ДО в Учреждении с сентября 2021г. реализуется рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 52». Рабочая программа воспитания была самостоятельно разработана ДОО и основывается на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Содержание Программы обеспечивает воспитание гражданина и патриота, способствует раскрытию способностей и талантов детей, подготовке к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе и раскрывается в основных направлениях воспитательной работы ДОО:

- патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
- социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
- познавательное направление воспитания (ценность знания);
- физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья);
- трудовое направление воспитания (ценность труда);
- этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты);

#### ***Сведения о реализуемых дополнительных платных образовательных услугах***

Программы дополнительного образования реализуются на платной основе по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. Для реализации программ дополнительного образования используется материально-техническая база ДОО. Утверждено

количество занятий в неделю и общее количество в месяц по дополнительным образовательным программам. Установлена продолжительность одного занятия, как одного академического часа по возрастным категориям групп.

Таблица 3

Год	Название услуги дополнительного образования	Охват воспитанников программами дополнительного образования
2022 (январь-май)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Оранжевый мяч» (ОО «Физическое развитие»)</li> <li>2. «Почемучки» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</li> <li>3. «Кнопочки» (ОО Социально-коммуникативное развитие)</li> <li>4. «Весёлый каблучок» (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)</li> <li>5. «Крошки-ладошки» (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)</li> <li>7. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом</li> <li>8. «Английский для дошколят» (ОО «Речевое развитие», обучение основам английского языка)</li> <li>9. «Фантазёры» (ОО «Художественно-эстетическое развитие», театрализованная деятельность)</li> </ol>	Всего 89 чел.
2022 (сентябрь-декабрь)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Оранжевый мяч» (ОО «Физическое развитие»)</li> <li>2. «Почемучки» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)</li> <li>3. «Кнопочки» (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)</li> <li>4. «Весёлый каблучок» (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)</li> <li>5. «Крошки-ладошки» (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)</li> <li>6. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом</li> <li>7. «Английский для дошколят» (ОО «Речевое развитие», обучение основам английского языка)</li> <li>8. «Фантазёры» (ОО «Художественно-эстетическое развитие», театрализованная деятельность)</li> </ol>	Всего 109 чел.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Разработанные и реализуемые ООП ДО, АООП ДО и Рабочая программа воспитания (как компонент ООП и АООП) соответствуют требованиям действующих нормативно-правовых актов в сфере образования, учитывают индивидуальные и возрастные особенности воспитанников и имеющиеся образовательные условия. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей и не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В соответствии со спецификой дошкольного образования построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Также в 2022 году оказывались дополнительные платные образовательные услуги по Дополнительным общеобразовательным программам – общеразвивающим программам дополнительного образования.



## 2. Структура и система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 и на основании Устава. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является руководитель в лице заведующего МБДОУ «Детский сад № 52».

В ДОО реализуется возможность участия в управлении организации всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей (органом, создающимся по инициативе родительской общественности), Советом учреждения.

Общее собрание трудового коллектива регулирует трудовые, социально- экономические и профессиональные отношения между заведующим и работниками. Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 52» в 2022 году решали вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, такие как:

- Об организации работы ДОУ по пожарной безопасности, по охране труда;
- О соблюдение противоэпидемических мероприятий;
- О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников;
- О подготовке ДОУ к летней оздоровительной работе;
- О результатах работы за летний период.

На заседаниях Общего собрания в пределах своей компетенции для организации и деятельности дошкольного учреждения обсуждались и утверждались нормативно - правовые акты.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет - высший орган самоуправления детского сада, решает вопросы, касающиеся образовательной деятельности, рассматривает и принимает решения по предложениям от педагогического коллектива и родителей (законных представителей), касающихся развития образования в ДОО. В 2022 году проведено 4 педагогических совета по темам:

- «Сюжетно-ролевая игра, как средство воспитания дошкольников» (деловая игра «Игра –это серьезно»)
- «Итоги работы дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год. Подготовка к летней - оздоровительной работе» (в традиционной форме).
- «Готовность дошкольного учреждения к работе в новом учебном году» (в традиционной форме).
- «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО» (форма проведения «Устный журнал»)

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей. Совет родителей совместно с администрацией и педагогическим коллективом: принимает участие в организации благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса;

- содействует педагогическому коллективу в привлечении родительской общественности к общим мероприятиям;
- защищает законные права и интересы воспитанников;
- организует работу с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей, значению воспитания ребенка в семье.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), принимаются с учетом мнения участников

образовательных отношений. Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей (законных представителей) Учреждения.

В Учреждении сложилась и функционирует система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- проводились родительские собрания в нетрадиционной форме, в том числе и в дистанционном формате в Telegram messenger (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.);
- индивидуальное и групповое консультирование;
- выставки совместного творчества и конкурсы: («Музыкальный калейдоскоп» - фестиваль творческих музыкальных номеров воспитанников, «Все профессии важны» - выставка рисунков, «Наши домашние питомцы» - поделки из бросового и природного материала, «Золотая осень» - выставка рисунков, «Осенние дары» - выставка поделок из природного материала, «Волшебница зима» - выставка рисунков, «Зима» - поделки из бросового и природного материала, конкурс - «Рукавичка Деда Мороза»);
- организация открытых занятий для родителей в каждой возрастной группе(онлайн). Педагоги освоили новый формат данной деятельности, предоставляли мероприятия в виде видеозаписей и транслировали их в родительских чатах (Telegram messenger);
- Наглядная педагогическая пропаганда: (информационные стенды, памятки, теистические выставки, групповые копилки).

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности Учреждения посредством официального сайта МБДОУ «Детский сад № 52» и информационных стендах, а срочную информацию педагоги представляли в родительских чатах, в Telegram messenger. Так же для родителей и педагогов начал работу Telegram канал «Солнечный зайчик», где педагоги делаются с родителями актуальной информацией о событиях в группе и мероприятиях, проходящих в Учреждении.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Учреждение строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Педагоги ДОУ принимая родителей, как первых помощников в деле воспитания детей, творческим подходом к решению проблем взаимодействия, практикуют в своей педагогической деятельности нетрадиционные формы взаимодействия.

Ведется консультирование специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями.

В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Творческой группой в составе: старший воспитатель Лапина М.А., педагог-психолог Ермолаева Т.Е., учитель-логопед Смирнова С.А., для родителей (законных представителей) детей разработаны методические рекомендации по развитию детей в семье, «Программа методических рекомендаций для родителей и педагогов «Поговорим о школе».

### ***Внутренний контроль.***

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов,

карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

### Контроль за образовательной деятельностью.

*Таблица 4*

<b>Направление</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Срок</b>
Мониторинг педагогической деятельности	сравнительный	В течение года
Оценка координации деятельности педагогов	оперативный	1 раз в квартал
Анализ выполнения функциональных обязанностей педагогами	оперативный	1 раз в квартал
Готовность развивающей среды групп и документации к работе в учебном году.	тематический	сентябрь, июнь
Оценка уровня адаптации детей групп раннего возраста	тематический	октябрь
Реализация рабочей программы воспитания во всех возрастных группах	тематический	декабрь
Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	тематический	апрель
Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	тематический	май
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО, АООП ДО «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»	сравнительный	май
Готовность РППС участков и веранд к летней – оздоровительной работе (просмотр, анализ)	тематический	май

Контроль по вопросам организации питания в 2022г. осуществлялся с применением программы ХАССП и заключается в том, чтобы выявить и взять под системный контроль все критические контрольные точки учреждения, то есть те этапы приготовления, на которых нарушения технологических и санитарных норм могут привести к неустраняемым или трудно устранимым последствиям для безопасности изготавливаемого пищевого блюда. Постоянное совершенствование безопасности пищевой продукции мы рассматриваем как главное условие сохранения здоровья наших детей. Мы понимаем, что рациональное питание детей – необходимое условие обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности. В связи с этим наша задача заключается в обеспечении полноценным и безопасным питанием. Руководство МБДОУ «Детский сад № 52» несет ответственность за выпуск качественной и безопасной пищевой продукции, берет на себя ответственность в осуществлении поставленных целей и задач в области обеспечения качества и безопасности питания детей.

## План оперативного контроля по вопросам организации питания

Таблица 5

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты
Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок
Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение
Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок
Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы
Санитарное состояние помещений ДООУ	Еженедельно	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО

**Вывод:** Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Содержание и качества подготовки обучающихся

#### **Сведения о результат освоения образовательных программ**

В целях качественной реализации содержания ООП ДО и АООП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (3-4 неделя мая). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты освоения на конец обучения по программам соответствуют целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО:

ООП ДО - на 96,4 %

АООП ДО – на 89,2%

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

**Освоение ООП ДО и АООП ДО воспитанников (май 2022 г.)**

*Таблица 6*

Возрастная группа	ООП ДО		АООП ДО старшая группа
	Ранний возраст	Дошкольный возраст	
Количество воспитанников, освоивших программу	94,4%	98,3%	89,2%
Количество воспитанников, не освоивших программу	5,6%	1,7%	10,8%
Причины, по которым программа не освоена возрастные особенности	возрастные особенности	потребность в специальных образовательных условиях	в группе имеются дети у которых наблюдается сниженная саморегуляция, отсутствует самоконтроль, слабая произвольность деятельности

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «зона ближайшего развития» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «зона актуального развития» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

На конец 2022 учебного года были получены следующие результаты освоения ООП ДО и АООП ДО по Учреждению:

***Результаты освоения ООП (ранний возраст) май 2022г.***

*Таблица 7*

Образовательная область	Результаты освоения ООП		
	точка роста	зона актуального развития	зона ближайшего развития
социально-коммуникативное развитие	5,9 %	36,3 %	57,8 %
познавательное развитие	2,7 %	43,3 %	54,0 %
речевое развитие	11,9%	25,5 %	62,6 %
художественно-эстетическое развитие	6,1 %	35,5 %	58,4 %
физическое развитие	5,5 %	39,3 %	55,2 %

***Результаты освоения Рабочей программы воспитания как компонента ООП  
(ранний возраст)***

*Таблица 8*

направления воспитания	Результаты освоения РПВ		
	точка роста	зона актуального развития	зона ближайшего развития
патриотическое	0,0 %	40,0 %	60,0 %
социальное	5,6 %	53,0 %	41,4 %

познавательное	0,0 %	78,0 %	22,0 %
физическое и оздоровительное	5,0 %	56,9 %	38,1 %
трудовое	4,2 %	55,3 %	40,5 %
этико-эстетическое	3,5 %	42,3 %	54,2 %

*Результаты освоения ООП (дошкольный возраст) май 2022г.*

*Таблица 9*

Образовательная область	Результаты освоения ООП		
	точка роста	зона актуального развития	зона ближайшего развития
социально-коммуникативное развитие	1,1 %	55,7 %	43,3 %
познавательное развитие	0,6 %	54,2 %	45,2 %
речевое развитие	6,5 %	53,5 %	40,0 %
художественно-эстетическое развитие	1,4 %	62,4 %	36,2 %
физическое развитие	1,3 %	52,0 %	46,7 %

*Результаты освоения детьми старшего дошкольного возраста ООП (часть формируемой участниками образовательных отношений)*

*Таблица 10*

Образовательная область	Результаты освоения ООП		
	Точка роста	Зона актуального развития	зона ближайшего развития
Социально-коммуникативное развитие (экономическое воспитание)	4,2%	80,5 %	15,3 %

*Результаты освоения Рабочей программы воспитания как компонента ООП (дошкольный возраст)*

*Таблица 11*

направления воспитания	Результаты освоения РПВ		
	точка роста	зона актуального развития	зона ближайшего развития
патриотическое	1,0 %	26,3 %	72,7 %
социальное	0,5 %	15,9 %	83,6 %
познавательное	0,3 %	23,9 %	75,8 %
физическое и оздоровительное	0,3 %	17,8 %	81,9 %
трудовое	0,6 %	22,5 %	76,9 %
этико-эстетическое	0,4 %	36,5 %	63,1 %

**Результаты освоения АООП**  
(старшая группа для детей с ТНР (ОНР) май 2022г.

Таблица 12

Образовательная область	Результаты освоения АООП		
	точка роста	зона актуального развития	зона ближайшего развития
социально-коммуникативное развитие	1,3 %	76,8 %	21,9 %
познавательное развитие	9,7 %	69,8 %	20,5 %
речевое развитие	29,1 %	67,9 %	23,9 %
художественно-эстетическое развитие	4,5 %	62,6 %	32,9 %
физическое развитие	12,6 %	73,5 %	13,9 %

*Результаты освоения детьми старшего дошкольного возраста АООП  
(часть формируемой участниками образовательных отношений)*

Таблица 13

Образовательная область	Результаты освоения АООП		
	Точка роста	Зона актуального развития	зона ближайшего развития
Социально-коммуникативное развитие (экономическое воспитание)	2,6%	82,0 %	15,4 %

*Результаты освоения Рабочей программы воспитания как компонента АООП*

Таблица 14

направления воспитания	Результаты освоения РПВ		
	точка роста	зона актуального развития	зона ближайшего развития
патриотическое	10,8 %	78,4 %	10,8 %
социальное	6,8 %	81,8 %	11,4 %
познавательное	9,0 %	87,4 %	3,6 %
физическое и оздоровительное	0,0 %	92,6 %	7,4 %
трудовое	0,0 %	82,0 %	18,0 %
этико-эстетическое	0,0 %	77,5 %	22,5 %

Анализируя результаты диагностики надо отметить, что на конец учебного года воспитанники всех возрастов показали хорошее освоение целевых ориентиров Рабочей программы воспитания. Вместе с тем необходимо отметить, что педагоги недостаточно хорошо ориентируются в современных воспитательных технологиях. Так же анализируя диагностику, надо отметить что дети показывают высокие результаты ОО «Познавательное развитие» в разделе «ФЭМП», мы считаем, что данные результаты достигнуты благодаря тому, что данный вопрос являлся приоритетным в прошедшем учебном году.

Одновременно с анализом по результатам освоения образовательных программы воспитанниками, в рамках ВСОКО был проанализирована самооценка педагогов и сделан вывод о том, что пока существуют затруднения по следующим показателям:

- «Освоение письменной речи»
- «Театрально-словесное творчество»
- «Строительство и конструирование»

Так же вызывает затруднения показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде», но по объективным причинам данная работа не проводится в нашем ДОУ.

Кроме анализа результатов освоения АООП ДО в конце учебного года в группе компенсирующей направленности проводилась логопедическая диагностика. (Рис. 1-7). Данные диагностики позволили судить о положительной динамике речевого развития воспитанников.

*Данные мониторинга обследования подготовительной к школе группы, компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) учителем логопедом Смирновой С.А. (май 2022г.)*



Рис 1



Рис 2



Рис 3



Рис 4



Рис 5

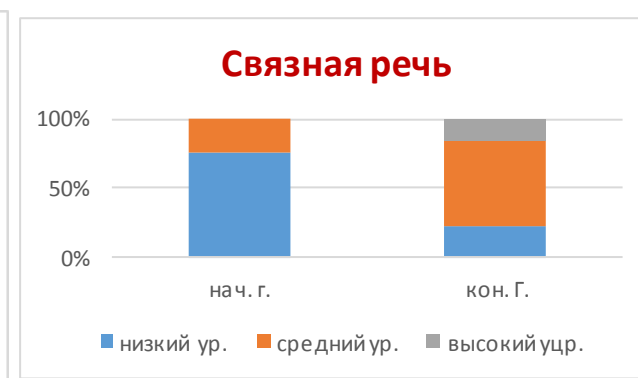


Рис 6





Рис 7

На протяжении всего периода с 01 января по 31 декабря 2022г., обучающиеся ДОО участвовали в конкурсах различного уровня. В том числе и в дистанционном режиме.

### Участие в конкурсах

Таблица 15

<i>название конкурса</i>	<i>уровень, результат</i>	<i>участники</i>	<i>год</i>
Творческий конкурс «Умелые руки не знают скуки», МБУК «Централизованная библиотечная система» г.Чкаловск,	региональный, грамота участника	воспитатель Годванова М.Е., ребёнок Дима Г гр№2, воспитатель Мосягина Е.К. с воспитанниками гр. №7	январь 2022г.
Фото-акция «Мой защитник-мой герой», «С праздником весны милые женщины!», ЦДБ МБУК «Городецкая централизованная библиотечная система»	муниципальный, грамота участника	воспитатель Годванова М.Е. с воспитанниками группы №2	февраль, март 2022г.
ХII Заводской конкурс по декламации среди воспитанников ДОО г. Заволжья «ЗАВОДная карусель»	муниципальный, победитель в номинации «Дуэт»	муз. рук. Пименова И.Б., с воспитанниками гр. № 4 Яной Б., гр. № 10 Милой Я.	март 2022г.
Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера» Номинация «Рисуем профессию».	региональный, грамота участника	воспитатель Дёмина М.А., с воспитанницей гр. № 4 Ева П.	апрель 2022г.
Межрегиональная акция «Мои права», ГКУК «Калужская областная детская библиотека»	региональный, грамота участника	воспитанники гр.№4 воспитатели Дёмина М.А., Кузнецова Н.М.	июнь 2022г.
IV областной чемпионат Babyskills	региональный грамота участника	воспитанники: гр. №8 Катя Щ., воспитатель Морозова Н.А.; гр.№9 Тимур А., Катя М. воспитатель Рачеева В.Е.; гр.№10 Михаил С., воспитатель Ведерникова О.А., Ксения М., инструктор ф/к Усманова Г.Н.	декабрь 2022г.
Международный конкурс « В мире профессий»	международный, диплом 1 место	воспитанники гр.№4 Артём К., воспитатели Кузнецова Н.М.	декабрь 2022г.

**Выводы:** *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО. Комплексная оценка помогла выявить имеющиеся проблемы, профдефициты, наметить пути решения, стимулировать и повышать качество собственной профессиональной деятельности и уровень профессионализма педагогов.*

#### **4. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательными программами (ООП ДО и АООП ДО), учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году:

- с 1 января по 9 января - новогодние каникулы;
- с 10 января по 31 мая - учебный период;
- с 1 июня по 31 августа - летние каникулы (летняя оздоровительная работа)
- с 1 сентября по 25 декабря - учебный период
- с 26 декабря по 8 января 2023г. –новогодние каникулы

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 52» является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми. Объём учебной нагрузки в 2022 г. был определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 50 мин., подготовительная к школе группа- 1,5 часа. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Большое внимание при проведении образовательной деятельности с детьми уделяется созданию мотивации у ребенка на предстоящую деятельность. Образовательная работа с детьми планируется на основе деятельностных приемов обучения, внедрения инновационных технологий: музейная педагогика, проектный метод. Хорошая обеспеченность ДОО средствами информатизации, дает возможность широко использовать ИКТ.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании, как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку. Календарный учебный график учитывает в

полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Вывод:** В Учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме. Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

## 5. Востребованность выпускников

В 2022 г. количество выпускников составило 43 человека: по 21 человеку из подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности № 3 и № 4, и 1 человек из старшей группы общеразвивающей направленности № 10.

### **Востребованность школами выпускников:**

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №19 с УИОП» - 39 человек;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 3» - 2 человека;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №7 имени Героя России Крупинова А.А." - 1 человек;
- Православная гимназия имени Александра Невского - 1 человек

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия ДОО и школы. В течение года педагог - психолог курировал выпускников ДОО в школе, проводил анализ течения адаптации выпускников ДОО к школе.

В мае 2022г. педагогом –психологом в подготовительных группах проводился мониторинг школьной готовности. Результаты следующие: (36 детей)

Таблица 16

Название методики, цель исследования	Уровень	Количество детей	%
<b>Методика И.И. Аргинской «Рисование бус»</b> <i>Цель исследования: изучение уровня развития произвольной памяти</i>	1 уровень	14	38,9 %
	2 уровень	17	47,2 %
	3 уровень	5	13,9 %
<b>Методика Н.И. Гуткиной "Домик"</b> <i>Цель исследования: изучение пространственного восприятия и сенсомоторной координации</i>	Высокий уровень	10	27,8 %
	Средний уровень	12	33,3 %
	Низкий уровень	14	38,9 %
<b>Методика У.В. Ульенковой "Саморегуляция"</b> <i>Цель исследования: изучение особенностей саморегуляции в учебной деятельности</i>	1 уровень	13	36,1 %
	2 уровень	10	27,8 %
	3 уровень	11	30,6 %
	4 уровень	2	5,5 %

Анализируя результаты мониторинга можно сделать вывод, что в течение учебного года наиболее успешной была работа по развитию саморегуляции в учебной деятельности и формированию произвольной слуховой памяти у детей 6-7 летнего возраста. В то же время, как динамика развития сенсомоторной координации и произвольного внимания оказалась

незначительной. Соответственно, в следующем учебном году данному направлению работы с детьми подготовительных групп необходимо будет уделить значительное внимание.

**Вывод:** Основная масса выпускников в 2022г. (90,7%,) как и в предыдущие годы являются учениками СОШ № 19, что в первую очередь объясняется территориальной близостью школы, а также проводимой работой по преемственности детского сада и начальной школы. 0,3% выпускников ДОО обучаются в остальных школах города и округа.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2022 года реализацию ООП ДО и АООП ДО обеспечивали 25 педагогических работников:

- старший воспитатель – 1 штатная единица;
- музыкальный руководитель – 2,5 штатных единиц;
- инструктор по физической культуре - 1 штатная единица;
- педагог-психолог - 1 штатная единица;
- учитель –логопед - 1 штатная единица;
- воспитатель –19,05 штатных единиц.



Рис. 8. Распределение педагогов по уровню образования

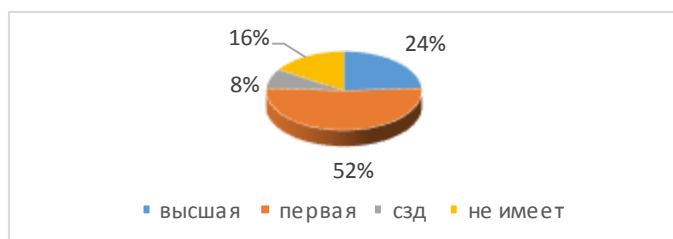


Рис. 9. Распределение педагогов по установленным квалификационным категориям

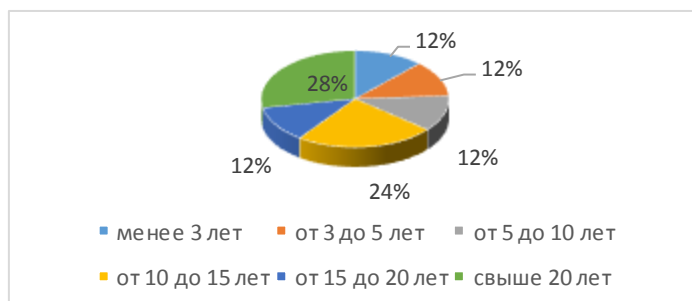


Рис. 10. Распределение педагогов по педагогическому стажу

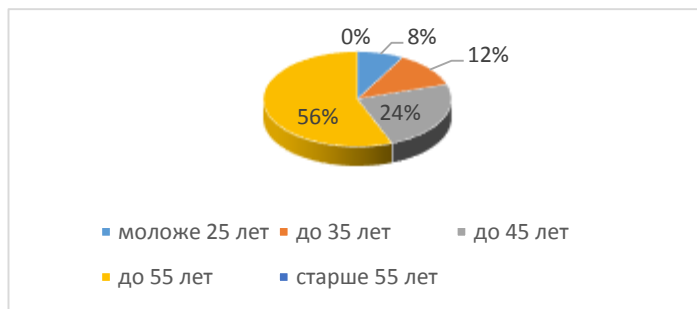


Рис. 11. Распределение педагогов по возрастному цензу

В ДОО непрерывно осуществляется повышение квалификации педагогических работников и включает в себя ряд мероприятий:

прохождение педагогами профессиональной переподготовки по профилю работы;

- прохождение педагогами курсов повышения квалификации не реже одного раза в три года;
- подготовка педагогов к процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории;
- реализация педагогами программы саморазвития по самостоятельно выбранной теме;
- участие педагогов в мероприятиях по подготовке к Педагогическому совету;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

В течение 2022 года педагоги прошли курсовую подготовку в соответствии с годовым планом курсовой подготовки по следующим программам:

- «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания» - 2 человека;
- «Современные воспитательные технологии» - 1 человек;
- «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек;
- «Обучение финансовой грамотности дошкольников в детском саду» - 7 человек;
- «Реализация ФГОС ДОО: основные направления развития и образования детей дошкольного возраста». – 3 человека
- «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО» - 3 человека;

Кроме того, 1 педагогов прошли профессиональную переподготовку по направлению «Преподаватель детской хореографии» и 1 педагог поступил на заочное отделение ФГБОУВО «Ивановский государственный университет» по направлению: «Специальное (дефектологическое) образование»

Педагоги также принимали дистанционное участие в научно-практических конференциях, вебинарах, форумах различного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

Анализ данных показывает, что коллектив состоит как из молодых, так и опытных педагогов, имеющих достаточный педагогический опыт. Коллектив пополняется новыми педагогическими кадрами, что позволяет осуществлять преемственность в работе педагогов ДОО. Достаточно равномерное распределение кадров по стажу работы свидетельствует о том, что такое процентное соотношение помогает работать в период изменений, происходящих в сфере дошкольного образования. Молодые педагоги перенимают у профессионалов теоретический опыт, вместе с тем, молодым педагогам легче принять личностно-ориентированный подход, нежели педагогам - стажистам, которые трудно отказываются от сложившихся стереотипов. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов

является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на педагогических часах и на педагогических советах ДОО.

**Участие педагогов в конкурсах по повышению профессионального мастерства**  
*Участие в конкурсах, акциях*

*Таблица 17*

<i>название конкурса</i>	<i>уровень проведения</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>результат</i>
Проведение Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	воспитанники с педагогами подготовительных к школе гр. № 8, 9, 10	диплом участника
Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2022»	всероссийский	3 чел.	сертификат
Социальная компания «Расставь приоритеты!». «формирование у детей навыков безопасного перехода проезжей части»	всероссийский	4 чел.	сертификат
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	всероссийский	15 чел.	сертификат

**Победители и лауреаты педагогических конкурсов**

*Таблица 18*

<i>ФИО сотрудника, должность</i>	<i>название конкурса</i>	<i>уровень проведения</i>	<i>результат</i>
Кузнецова Наталья Михайловна, воспитатель	XIII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	муниципальный этап	III место
Кузнецова Наталья Михайловна, воспитатель	Международный педагогический конкурс методических разработок. Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание». Работа: проект «Юный патриот»	международный	I место
Ермолаева Татьяна Евстафьевна, педагог-психолог	Областной конкурс лучших программ оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	региональный	лауреат

**Участие педагогов в вебинарах, онлайн семинарах, конференциях.**

*Таблица 19*

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия, уровень</b>	<b>Дата участия</b>	<b>Кол-во участников педагогов</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
1	Всероссийский вебинар «Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	март	1 чел.	сертификат
2	Образовательный портал «Мерсибо» Всероссийский вебинар «Игровые методы	ноябрь	1 чел.	сертификат

	активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»			
3	Онлайн школа «Мама Знайки», вебинар «Как быть востребованным педагогом обучая детей чтению»	декабрь	1 чел.	сертификат
<b>Образовательный портал «Педагог»</b>				
4	Вебинар «Играем в мяч с дошкольниками»	сентябрь	1 чел.	сертификат
	Вебинар «Развитие зрительно-пространственной ориентации у дошкольников на занятиях физкультурой»	сентябрь	1 чел.	сертификат
	Вебинар «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	декабрь	1 чел.	сертификат
<b>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</b>				
5	«Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС»	ноябрь	5 чел.	сертификат
	«Цифровые компетенции педагога в условиях реализации ФГОС ДОО»		4 чел.	сертификат
	«Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»		8 чел.	сертификат
	«Звуко-буквенный анализ и чтение как основы формирования навыков чтения у детей дошкольного и младшего школьного возраста»		5 чел.	сертификат
	«Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольника»		7 чел.	сертификат
	«Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления»		5 чел.	сертификат
	Образовательный курс «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребёнка в соответствии с ФГОС»		2 чел.	диплом
	«Методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ»		1 чел.	сертификат
	Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС		2 чел.	сертификат
	«Юридические аспекты педагогической деятельности»	декабрь	3 чел.	сертификат
<b>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</b>				
6	«STEAM –технологии: новые ступени в развитие детей дошкольного возраста»	январь	1 чел.	сертификат
	«Деятельностный подход при планировании образовательной деятельности с дошкольниками по ФГОС ДО»	март	1 чел.	сертификат
	«Развитие мышление детей дошкольного возраста через проблемные вопросы и ситуационные задачи»	апрель	1 чел.	сертификат

	«Как придумать свою обучающую игру»	апрель	1 чел.	сертификат
	«Мульттерапия и сказкотерапия в работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ»	май	1 чел.	сертификат
<b>АО «Издательство Просвещение»</b>				
7	Вебинар: «Система работы детского сада по подготовке детей к обучению в школе»	февраль.	1	сертификат
	Вебинар: «Моя первая азбука: о подготовке ребёнка к школе и развитие предпосылок грамотности»	март	1	сертификат

### Распространение педагогического и обобщение опыта

Таблица 20

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Мероприятие	Уровень
1	Кузнецова Н.М	декабрь	Публикация: «Финансовая грамотность детей как проблема современного образования»	всероссийский, «Планета педагогов»
2	Новожилова В.В.	март	Публикация: конспект НОД по художественно – эстетическому развитию «Подснежники» младшая группа	международный, образовательный портал Маам
3	Смирнова С.А	октябрь	Актуальность использования «Фразового конструктора» в развитие лексико-грамматических категорий детей с ТНР (ОНР) в подготовительной к школе группе»	муниципальный, в рамках РМО «Использование фразового конструктора в работе с работы с детьми с ТНР (ОНР)»
	Чехова Н.В.		«Развитие связной речи посредством фразового конструктора»	
	Морозова Н.А.		«Использование фразового конструктора в совместной и самостоятельной деятельности с детьми»	
4	Кузнецова Н.А.	ноябрь	«Цели и ценности этического и эстетического воспитания дошкольников. Содержание этико-эстетического воспитания»	муниципальный, рамках РМО «Эффективные практики в реализации задач Программы воспитания: этико-эстетическое направление воспитания»
	Мосягина Е.К		«Синтез искусств в эстетическом воспитание старших дошкольников»	
5	Лапина М.А.,	декабрь	«Обеспечение психолого-педагогического сопровождения дошкольников в формировании ценностей внешнего мира»	муниципальный, в рамках РМО «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
	Ваганова А.В.		«Роль экологической тропы в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	
	Арутюнян С.В.		«Духовно-нравственное воспитание. Воспитание любви к Родине через наблюдения с детьми младшего дошкольного возраста.»	



На уровне Учреждения также проводятся конкурсы педагогического мастерства: «Снежный океанариум» (постройки из снега), смотр-конкурс дидактических настольных печатных игр по ФЭМП у дошкольников, конкурс поделок «Варежка Деда Мороза». Все педагоги принимали активное участие в данных конкурсах, привлекали к помощи родителей воспитанников. Особо хотелось бы отметить воспитателя группы № 2 Ваганову А.В, воспитателей группы № 8 Морозову А.А. и Чехову Н.В., воспитателей группы № 4 Кузнецову Н.М., воспитателей группы № 9 и № 10 Ведерникову О.А., Рачеву В.Е. и Галяткину М.Е., которые в течение всего учебного года не просто участвовали в конкурсах, но и регулярно занимали призовые места сами и вместе с воспитанниками.

***Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В методической работе с кадрами необходимо наметить комплекс корректирующих действий и мероприятий, по тем вопросам в которых есть «пробелы». Профессиональное развитие педагогов осуществлять путем участия в различных мероприятиях по обмену опытом: конкурсы педагогического мастерства, педагогические конференции, форумы, семинары, районные методические объединения.*

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации ООП и ОАОП ДО в методическом кабинете имеется учебно - методическая литература на бумажных и электронных носителях, заявленная в программах. Учебные издания, используемые при реализации образовательных дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Методическая литература классифицирована по образовательным областям.

В Учреждение имеется локальный нормативный акт: «Положение о порядке пользования учебными пособиями учебно – методическими материалами и средствами обучения обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги МБДОУ «Детский сад № 52».

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Педагоги имеют свободный беспрепятственный доступ к методическим ресурсам ДОО, а также имеют возможность использования сети Интернет в методических целях. Для дальнейшего совершенствования методического планируется пополнить учебно-методический комплекс в рамках мониторинга вновь изданной методической литературы.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечения

В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. В Учреждение имеются локальные нормативные акты:

- «Положение о библиотечном фонде»;
- «Положение о порядке доступа педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 52» к информационным – телекоммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»;

Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права педагогов на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд укомплектован печатными методическими и периодическими изданиями по разным темам дошкольного образования. Библиотечный фонд пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Библиотечно-информационное обеспечение в учебном году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- продлевать срок пользования документами;
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с групповых ноутбуков и

компьютера, установленного в методическом кабинете через WI-FI Учреждения, а также через созданную единую электронную почту для педагогов Учреждения (pedagogam52@mail.ru).

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

**Вывод:** Педагоги имеют свободный беспрепятственный доступ к библиотечным ресурсам ДОО, а также имеют возможность использования сети Интернет в методических целях. Для дальнейшего совершенствования необходимо предоставить информационное обеспечение ДОО на группах.

## 9. Материально-техническая база

В Учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада двухэтажное, имеет центральное отопление, водоснабжение, водоотведение, электроснабжение. Здание находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям СанПиН, техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Общая площадь территории составляет 8380м<sup>2</sup>. Площадь для прогулки групп составляет 3140м<sup>2</sup>. Вся территория ограждена забором, оформлена цветниками, клумбами, декоративным искусственным прудом, декоративными сказочными фигурами и зоной для познавательной деятельности «Сказочный лес». На территории расположены две спортивные площадки с натуральным травяным покрытием. Общая площадь помещений ДОО 4184 м<sup>2</sup>. Площадь для учебных целей составляет 685м<sup>2</sup>. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

В учреждении предусмотрены два зала (музыкальный, физкультурный). Кабинеты специалистов (учитель- логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель). Медицинский блок.

В учреждении все помещения, используемые для образовательной деятельности, соответствуют требованиям СанПиН:

Методический кабинет-21,1м<sup>2</sup>

Музыкальный зал-79,0м<sup>2</sup>

Физкультурный зал- 78,8м<sup>2</sup>

Кабинет учителя-логопеда-14,1 м<sup>2</sup>

Кабинет педагога-психолога-14,1м<sup>2</sup>

Группа №1-146,2 м<sup>2</sup>

Группа №2-160,7 м<sup>2</sup>

Группа №3-154,5 м<sup>2</sup>

Группа №4-144,5 м<sup>2</sup>

Группа №5-146,4 м<sup>2</sup>

Группа №6-151,7 м<sup>2</sup>

Группа №7-144,6 м<sup>2</sup>

Группа №8-154,6 м<sup>2</sup>

Группа №9-151,4 м<sup>2</sup>

Группа №10-160,7 м<sup>2</sup>

Помещения, используемые для образовательной деятельности оснащены техническими средствами обучения:

- компьютеры-23 ед.

- принтеры-10 ед.
- муз.центры-13 ед.
- проекторы-9 ед.
- телевизоры-10ед.
- фоторамки-3 ед.
- портативные колонки – 8 ед.
- короткофокусный проектор-1ед.
- ультракороткофокусный проектор – 1 ед.
- пианино электронное-1ед.
- МФУ-7 ед.
- доска интерактивная-1ед.
- синтезатор-2 ед.
- комплект акустического оборудования-1ед.
- система радиомикрофонов-1ед.
- световой сканер-1ед.
- интерактивная сенсорная панель-1ед.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования.

Приемные каждой групповой ячейки оборудованы индивидуальными промаркированными индивидуальными шкафами для одежды и обуви воспитанников. Стулья и столы промаркированы в соответствии с группой мебели. Столы для занятий установлены вблизи светонесущей стены при левостороннем освещении рабочего места. Шторы на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения. Жалюзийные решётки закрываются в спальнях лишь во время сна детей, в остальное время жалюзи раздвигают, обеспечивая инсоляцию помещения. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение (имеется дополнительное освещение у доски).

Окна в каждом групповом помещении - пластиковые, оборудованы откидными запорами с 3 режимами проветривания. На каждого воспитанника предусмотрено в полном объеме мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца). Комплекты посуды, мебель, отвечающая возрастным особенностям воспитанников и другой инвентарь.

В ходе эксплуатации есть необходимость приобретения посуды, мягкого инвентаря, спец. одежды, хоз. инвентаря. Для полного обеспечения материально-технической базы востребованность увеличения денежных средств местного бюджета.

Позитивные характеристики материально-технической базы МБДОУ является оснащение предметно-развивающей среды. В каждой группе силами воспитателей изготовлено много нестандартного оборудования для двигательной деятельности, приобретен разнообразный игровой материал, дидактические пособия. Для организации занятий и свободной деятельности детей были приобретены игрушки, развивающие пособия, изделия народных промыслов, канцелярские товары, методическая литература, а также настенные наглядные пособия с карманами и на магнитах. Игровой и дидактический материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Была проведена работа по интеграции цифровых технологий деятельности МБДОУ:

- доступность сети интернет всем педагогическим сотрудникам;
- использование цифровых технологий педагогами (документооборот, презентации, программы);
- педагоги осваивают и применяют «облачные» технологии.

Были созданы условия по реализации доступной без барьерной среды, условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих:

- приобретены тактильные таблички, продублированные шрифтом Брайля;
- приобретены специальные таблички (спуск/ подъем) для пандусов;
- выделены стеклянные двери и лестничные марши специальными опознавательными знаками;

Для людей с нарушением опорно- двигательного аппарата:

- приобретены мини пандусы для прохождения порогов.

В соответствии с требованием по доступной без барьерной среде сотрудники МБДОУ прошли обучение по программе «Обеспечение доступности услуг и объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры для инвалидов и маломобильных групп населения».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и согласно новым санитарным правилам были приобретены и установлены приборы закрытого типа по обеззараживанию воздуха. Приобретались индивидуальные маски для всех сотрудников учреждения, диспенсеры для рук, дезинфицирующие средства.

**Вывод:** Все оборудование находится в исправном состоянии, безопасно и надежно в использовании. В Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Для дальнейшего совершенствования предметно- пространственной среды планируется:

- продолжить насыщение предметно-пространственной среды в группах старшего дошкольного возраста материалами для организации работы по развитию творческой инициативы и потенциала воспитанников;
- продолжить приобретение специализированного оборудования для маломобильных групп населения и организация доступной без барьерной среды.

## 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) проводится в ДОО в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 52».

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

- качество и соответствие разработанных и реализуемых образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО и АООП ДО) и качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- качество и соответствие образовательных условий в ДОУ (психолого-педагогические условия, кадровые, развивающая предметно-пространственная среда);
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО, образовательными услугами.
- условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- условия по повышению качества управления в ДОУ.

**Качество и соответствие разработанных и реализуемых образовательных программ.**

Разработанные и реализуемые ООП ДО и АООП соответствуют требованиям действующих нормативно-правовых актов в сфере образования, учитывает индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, имеющиеся образовательные условия (сведения о реализуемых программах дошкольного образования см. п 1). Оценка качества реализуемых в ДОО образовательных программ и качества содержания образовательной деятельности показала следующие результаты:

- Основная образовательная программа дошкольного образования: **показатель 3,4 балла** т.е. программа полностью соответствует описываемым показателям качества, выстроена с учетом принципов ФГОС ДО. По некоторым рассматриваемым направлениям по показателям Программа превышает требования ФГОС ДО (Программа содержит парциальные образовательные программы, расширяющие спектр образовательных возможностей для воспитанников ДОО, воспитанникам ДОО предлагаются более широкие возможности с учетом их интересов и инициативы).

В тексте программы прослеживаются цели и принципы деятельности в данном направлении, взаимосвязи между элементами данной деятельности. Наблюдается интеграция содержания данного направления с содержанием других направлений образовательной деятельности, взаимосвязь данных форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс. Описаны требования по созданию соответствующих целей и содержанию образовательных условий, позволяющие учесть возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу. Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования: **показатель 3,3 балл** т.е. программа полностью соответствует описываемым показателям качества, выстроена с учетом принципов ФГОС ДО. По некоторым рассматриваемым направлениям по показателям Программа превышает требования ФГОС ДО (Программа содержит парциальные образовательные программы, расширяющие спектр образовательных возможностей для воспитанников ДОО, программа ориентирует педагогов на изучение уровня развития воспитанников).

В тексте программы прослеживаются цели и принципы деятельности в данном направлении, взаимосвязи между элементами данной деятельности. Наблюдается интеграция содержания данного направления с содержанием других направлений образовательной деятельности, взаимосвязь данных форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс. Описаны требования по созданию соответствующих целей и содержанию образовательных условий, позволяющие учесть возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу. Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками.

Результаты освоения ООП ДО и АООП ДО см. п. 3.

### ***Качество и соответствие образовательных условий ДОО.***

Показатель «Образовательные условия» составляет: **3,5 балла**.

В ДОО были созданы следующие условия для реализации ООП ДО и АООП ДО, в соответствии с ФГОС ДО:

Психолого-педагогические условия

- Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях
- Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям
- Посторонние образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития
- Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия

- Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Кадровые условия см. п. 6.

Развивающая предметно-пространственная среда

- Соответствуют принципам ФГОС ДО
- Соответствуют требованиям обеспечения присмотра и ухода
- Соответствуют возрасту детей
- Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной игровой деятельности детей
- Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной двигательной деятельности детей
- Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной коммуникативной деятельности детей
- Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей
- Соответствуют требованиям к организации самообслуживания и элементарного бытового труда
- Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной изобразительной деятельности детей
- Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельного восприятия фольклора, и художественной литературы
- Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной конструктивной деятельности детей
- Соответствуют комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса
- Соответствуют реализуемой программы

**Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО, образовательными услугами.**

1. В оценке качества образования в ДОО приняло участие – 143 чел. родителей(законных представителей) воспитанников (охват - 84%).

18 % родителей выражают различные пожелания.

**I По общим вопросам родители отметили:**

- информационную открытость и доступность дошкольного учреждения (3 балла - 7%, 4 балла- 28,7%, 5 баллов- 64,3%);
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (3 балла - 0,7%, 4 балла- 33,6%, 5 баллов- 65,7%);
- доброжелательность педагогов и специалистов ДОО (3 балла - 2,1%, 4 балла- 27,3%, 5 баллов- 70,6%);

Таблица 21

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО							Степень удовлетворенности						
	Количество человек (%)						Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Количество человек (%)						Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
	0	1	2	3	4	5		0	1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры	0	0	0	12	28	60	100	0	0	0	3	26	71	100

Образовательная программа	0	0	0	19	43	38	100	0	0	0	2	25	73	100
Содержание образовательной деятельности	0	0	0	28	23	49	100	0	0	0	4	19	77	100
Образовательный процесс	0	0	0	8	32	60	100	0	0	0	4	23	73	100
Образовательные условия	0	0	0	8	25	67	100	0	0	0	2	38	60	100
Условия получения дошкольного образования лиц с ОВЗ и инвалидами	0	0	0	10	28	62	100	0	0	0	10	15	75	100
Взаимодействие с родителями	0	0	0	4	14	75	100	0	0	0	4	15	81	100
Здоровье, безопасность и повседневный уход	0	0	0	3	24	73	100	0	0	0	8	21	71	100
Управление и развитие	0	0	0	3	23	74	100	0	0	0	3	23	74	100

Анализ результатов анкетирования показал, что родители в основном высоко оценивают свою вовлеченность в образовательную деятельность и удовлетворены качеством образования в упреждении.

Предложения родителей (законных представителей) по повышению качества в основном относились к графику работы учреждения.

Показатель «Взаимодействие с родителями» составил **3,4 балла**.

***Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.***

Показатель «Здоровье, безопасность и повседневный уход» составляет: **3,4 балла**.

***Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников***

В 2022г. ДОО проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для укрепления здоровья воспитанников проводятся различные виды физической активности:

- организованная образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю;
- утренняя гимнастика – ежедневно;
- бодрящая гимнастика после сна – ежедневно;
- подвижные игры – ежедневно;
- самостоятельная двигательная активность – ежедневно.

Для достижения достаточного объема двигательной нагрузки воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и игр. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, полового признака, индивидуального физического развития. Для занятий по физической культуре с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В группах находятся спортивные уголки-центры развития двигательной активности. Во всех группах есть в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.



Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления проводятся ежедневные прогулки в утреннее и вечернее время, общей продолжительностью 3 - 4 часа. На прогулке создаются условия для самостоятельной двигательной активности детей, обучению детей использованию спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Прогулки проводятся в соответствии с Положением о прогулках в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В ДОО также предусматривается закаливание детского организма как необходимое условие их полноценного физического воспитания. Основные задачи закаливания - укрепление здоровых детей, развитие выносливости организма при изменяющихся факторах внешней среды, повышение его сопротивляемости к различным заболеваниям. Организация и методы использования факторов внешней среды (воздух, вода, солнце) с целью закаливания учитывают состояние здоровья детей. Закаливание, как средство совершенствования защитных реакций организма, основывается на тренировке - систематическом повторении воздействия определенных факторов, начиная с кратковременных и слабых их воздействий и постепенно нарастающих по силе и длительности.

В качестве основных средств закаливания используются естественные природные факторы: воздух, вода, солнечный свет - при обязательном соблюдении следующих условий:

- учет индивидуальных особенностей ребенка при выборе метода закаливания;
- комплексное использование всех природных факторов и закаливающих процедур;
- постепенность в увеличении силы воздействия природного фактора;
- систематичность закаливания - оно осуществляется круглый год, но виды его и методики меняются в зависимости от сезона и погоды;
- спокойное, радостное настроение ребенка во время закаливающей процедуры.

Большое внимание уделялось развитию представлений воспитанников о здоровом образе жизни и здоровом питании. С детьми проводились беседы, наблюдения, опыты, викторины, продуктивная деятельность (создание макетов, альбомов, коллажей).

В НОД включаются разнообразные оздоровительные моменты:

- приемы релаксации;
- упражнения на профилактику заболеваний органов зрения, плоскостопия и осанки;
- для профилактики утомления детей обязательно включались физкультминутки.

Таблица 22

<b>1. Списочный состав на 31.12.2022</b>												
возраст (лет)								пол		всего	ясли	сад
колл-во	1	2	3	4	5	6	7 и старше	дев.	мал.			
%	2,1	15,2	19	14,5	22	23,5	3,7	49,2	50,8	-	19	81
детей	4	29	36	28	42	45	7	94	97	191	36	155
<b>2. Группа здоровья</b>												
1				2			3		4			
87% - 154				10% - 17			1% - 2		2%-3			
<b>3. Индекс здоровья</b>												
до 3-х лет					старше 3-х лет					всего		
40% - 14					46% - 65					45% - 79		
<b>3. Адаптация</b>												
до 3-х лет					старше 3-х лет					всего		
25% - 8					30% - 3					26% - 11		
<b>4. Общий пропуск дней в течение года</b>												
до 3-х лет					старше 3-х лет					всего		
2445					8667					11112		

<b>5. Из них по болезни</b>		
до 3-х лет	старше 3-х лет	всего
297	1013	1310
<b>6. Посещаемость</b>		
ясли	сад	всего
3977	30112	34089
<b>7. Заболеваемость (в случаях)</b>		
ясли	сад	всего
66	225	291

### **Посещаемость**

Среднегодовая посещаемость ДОО одним ребенком без учета летнего периода (% от рабочих дней ДОО): **13142 дня/ 78%**

В том числе по болезни (пропущенных рабочих дней на 1 ребенка в месяц): **7,1 дней**

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО.*

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова спецслужб, имеется система видеонаблюдения (наружное и внутренние). Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности. Игры, развлечения, презентации, акции по охране здоровья и безопасности, направлены на воспитание у детей сознательного отношения к здоровью и жизни.

В групповых уголках для родителей, на информационных стендах внутри и снаружи здания и на сайте ДОО размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, рекомендации и советы по антитеррористической и пожарной безопасности.

В МБДОУ «Детский сад № 52» созданы условия для обучения и инструктирования сотрудников в области:

- пожарной безопасности (организует ответственный за пожарную безопасность в МБДОУ не реже 2 раз в год и при приеме на работу);
- гражданской обороны (организует ответственный за гражданскую оборону в МБДОУ 2 раза в год и при приеме на работу);
- охраны труда и техники безопасности (организует ответственный за охрану труда в МБДОУ не реже 2 раз в год и при приеме на работу);
- антитеррористической защищенности (организует ответственный за антитеррористическую защищенность в МБДОУ 2 раза в год и при приеме на работу);
- оказания доврачебной помощи пострадавшим (1 раз в год административный состав и педагогические работники - по договору со сторонней организацией, обучение остальных работников организует ответственный за охрану труда).

Обучение сотрудников осуществляется в виде инструктажей, лекций, практических занятий.

С целью недопущения аварийных ситуаций, проводятся комиссионные технические осмотры здания, сооружений, территории, подвального помещения, кровли с последующим составлением актов. Своевременно проводится замена и ремонт оборудования, сантехники, электрооборудования, устранение аварийных ситуаций.

Большое внимание уделяется санитарному состоянию помещений и территории. В соответствии с инструкциями САНПиН проводятся санитарно-гигиенические мероприятия во всех помещениях.

### *Организация питания.*

В ДОО организовано 4 х-разовое питание в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Меню-требование составляется с учетом норм питания ежедневно, на 1 день вперед. Поставку продуктов питания осуществляет ООО «Нижегородская логистическая компания». Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления питания, оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной каждой групповой ячейки, а также на официальном сайте ДОО.

### **Условия по повышению качества управления в ДОО.**

Показатель «Управление и развитие» составляет: **3,4 балла.**

Структуру и систему управления см. п.2.

**Вывод:** Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 52» осуществляется внутренняя система оценки качества образования, целью которой является получение объективной информации о качестве образования в ДОО, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также системный анализ состояния и перспектив развития образования в ДОО. Подробно с полученными результатами можно ознакомиться на сайте МБДОУ «Детский сад № 52» (главное меню, раздел «ВСОКО»).

### **Результаты анализа деятельности ДОО**

**Сильными сторонами деятельности МБДОУ «Детский сад № 52» являются:**

1. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
2. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
3. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
4. Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
5. Качество подготовки воспитанников.
6. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности.
7. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

**Перспективная цель на 2023 год:** обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО и в результате создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей до поступления в школу, повышение качества образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО.

**Перспективные задачи на 2023 год:**

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Продолжить реализацию запланированных задач Программы развития «Занимаемся вместе».
3. Произвести коррекцию и обновление нормативной документации в соответствии с требованиями законодательства, вступающими в действие в 2023 году.
4. Провести дополнительное обследование по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки деятельности по совершенствованию материальной базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Продолжить работу по развитию физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
6. Продолжить работу по созданию условий для детей с ОВЗ. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка (в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью), учёт индивидуальных потребностей ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), а так же оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
7. Продолжить работу по взаимодействию с родителями учитывая положительный опыт.

**Общий вывод:** анализ деятельности МБДОУ «Детский сада № 52» выявил успешные показатели деятельности учреждения. На основании проведенного самообследования, можно сделать следующие выводы:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Коллектив характеризуется как творческий, мобильный, обладающий потенциалом к профессиональному развитию.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 52»,  
подлежащей самообследованию за 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек / 6,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек / 6,25%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	7 человек / 28%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 80%
1.8.1	Высшая	10 человек /40%
1.8.2	Первая	10 человек /40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек
1.9.1	Менее 3 лет	3 человек / 12 %
1.9.2	От 3 до 5 лет	3 человека / 12 %
1.9.3.	От 5 до 10 лет	3 человека / 12 %
1.9.4.	От 10 до 15 лет	6 человек / 24 %
1.9.5.	От 15 до 20 лет	3 человека – 12 %
1.9.6.	Свыше 20 лет	7 человек – 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека – 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек - 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,47 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,47 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да